

Düzenleme Kurulu

KONGRE ONURSAL BAŞKANI

Prof. Dr. M. Yavuz COŞKUN
Gaziantep Üniversitesi Rektörü

KONGRE EŐ BAŐKANLARI

Prof. Dr. Hikmet Y. CELKAN
Gaziantep Eğitim Fakültesi
Dekanı (Emekli)

Prof. Dr. Özcan DEMİREL
Eğitim Programları ve Öğretim
Derneği Bşk.

DÜZENLEME KURULU EŐ BAŐKANLARI

Doç. Dr. Erdal BAY
Gaziantep Eğitim
Fakültesi Eğitim Programları ve
Öğretim Anabilim Dalı

Doç. Dr. Servet DEMİR
Gaziantep Eğitim
Fakültesi Eğitim Programları ve
Öğretim Anabilim Dalı

Destekleyenler



Genel Program

07 Mayıs 2014 Çarşamba

Saat	Etkinlik
14.30-16.00	Kayıt
16.00-17.00	Açılış konuşmaları
17.00-18.00	Çağrılı konuşmacı: Prof. Dr. Nevin SAYLAN
19.00-22.00	Açılış kokteyli

08 Mayıs Perşembe

Saat	Etkinlik
09.30 – 10.45	Paralel oturum -I- (A/B/C/D/E/F/G/H/I/J)
10.45 – 11.15	Ara (kahve/çay/ikram)
11.15 – 12.30	Paralel oturum -II- (A/B/C/D/E/F/G/H/I/J/K)
12.30 – 13.30	Öğle yemeği
13.45 – 14.30	Çağrılı konuşmacı: Prof. Dr. Şefik YAŞAR
14.30 – 14.45	Ara (kahve/çay/ikram)
14.45 – 16.00	Paralel oturum -III- (A/B/C/D/E/F/G/H/I/J/K/L)
16.00– 16.15	Ara (kahve/çay/ikram)
16.15– 17.30	Paralel oturum -IV- (A/B/C/D/E/F/G/H/I/J/K/L/M)
17.30-	Serbest zaman – Kilis Turu

09 Mayıs Cuma

Saat	Etkinlik
09.00 – 10.15	Paralel oturum – V -(A/B/C/D/E/F/G/H/I/J/K/L/M)
10.15 – 10.30	Ara (kahve/çay/ikram)
10.30 – 11.45	Panel
12.00 – 13.30	Öğle yemeği
13.30 – 14.30	Kongre Değerlendirmesi
14.45 – 19.00	Şehir turu
19.00 – 23.00	Gala yemeği

07 Mayıs 2014 Çarşamba

Saat	Etkinlik
14.30-16.00	Kayıt
16.00-17.00	Açılış konuşmaları: Gaziantep Eğitim Fakültesi Konferans SALONU

ÇAĞRILI KONUŞMACI

Çarşamba17:00- 18:00
Eğitim Fakültesi Konferans SALONU
Prof. Dr. Nevin SAYLAN

19.00-22.00	Açılış kokteyli
--------------------	------------------------

08 Mayıs Perşembe

Paralel oturum -I- Perşembe 09:30-10:45
TEMA: I. Öğrenme-Öğretme Süreç ve Uygulamaları
Salon A: Farabi
Oturum Başkanı: Doç. Dr. Hasan Şeker
Öğretim elemanlarının sorulan sorulara yönelik bilişsel beklentileri ve “alternatif” sorulara bakışları Hasan Şeker Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi
Yenilenen Okul Öncesi Eğitim Programının Öğretmenler Tarafından Uygulanma Düzeyi Zuhal İNCE, MEM
İlköğretim 5. Sınıf Öğrencilerinin Öğrenme Stilleri İle Ödev Stilleri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi Şehide Arslanhan Milli Eğitim Bakanlığı Ceyhan İlkokulu, Adana Ayten İflazoğlu Saban Çukurova Üniversitesi Eğitim Fakültesi
Kavram Karikatürleri İle Desteklenen 5e Modelinin Öğrenme Sürecine Katkıları Yrd. Doç. Dr. Necla Köksal Pamukkale Üniversitesi Fatma Canan Göksu Milli Eğitim Bakanlığı
Kolb’ün Öğrenme Stilleri Envanteri Üzerine Bir İçerik Analizi Adnan Küçükkoğlu Atatürk Üniversitesi Zehra Sedef KORKMAZ Atatürk Üniversitesi Nilay ÇELİK ERCOŞKUN Atatürk Üniversitesi Dilek BEYPINAR Atatürk Üniversitesi Fatih TOPÇU Atatürk Üniversitesi

Paralel oturum -I- Perşembe 09:30-10:45

TEMA: I. Öğrenme-Öğretme Süreç ve Uygulamaları

Salon B: İbn-i Sina

Oturum Başkanı: Doç. Dr. Erdoğan KÖSE

Çoklu Zekâ Kuramı Tabanlı Etkinlikler Bakımından Fen Bilimleri
Ders Kitabının Analiz Edilmesi

Ayten İFLAZOĞLU, Saban Çukurova Üniversitesi
Abdullah ÇETİN, Kahramanmaraş Bilim ve Sanat Merkezi

Üniversite Öğrencilerinin Mesleki Tercihleri Ve Bunları Etkileyen
Faktörlerin Belirlenmesi

Aysemir TÜRKİYİLMAZ GİRGIN, Balıkesir Üniversitesi
Nihat UYANGÖR, Balıkesir Üniversitesi

Ortaokullarda Sosyal Kulüp Etkinlikleri Kapsamında Yapılan
Toplum Hizmeti Çalışmalarına İlişkin Öğretmenlerin Görüşleri

Mehmet Nuri GÖMLEKSİZ, Fırat Üniversitesi
Hasan Hüseyin KILINÇ, Milli Eğitim Bakanlığı

Öğrenme Stratejileri ve Öğrenme Stratejilerinin Öğretiminin 6.
Sınıflar Örneğinde İncelenmesi

Seher KÜLTE ÇAĞLAR, Doğu Akdeniz Üniversitesi

Ortaokul 8. Sınıf Öğrencilerinin “Türkçe Dersi” Ve “Türkçe
Öğretmeni”Ne İlişkin Metaforları

Adnan TAŞGIN, Atatürk Üniversitesi
Duygu BİRBİRİ, Atatürk Üniversitesi
Erdoğan KÖSE, Atatürk Üniversitesi

Paralel oturum -I- Perşembe 09:30-10:45

TEMA: I. Öğrenme-Öğretme Süreç ve Uygulamaları

Salon C: Kaşgarlı Mahmut

Oturum Başkanı: Yrd. Doç. Dr. Cem BABADOĞAN

Sınıf Öğretmenlerinin Öğrenme Güçlüğü Çeken Öğrenciler İçin
Uyguladıkları Yöntemler

Bestami PALTA, Zirve Üniversitesi

Hidayet TOK, Zirve Üniversitesi

Öğretmen Adaylarının Eleştirel Düşünme Eğilimleri Ve Öğrenme
Yaklaşımlarının İncelenmesi

Melehat GEZER, Dicle Üniversitesi

İlköğretim beşinci sınıf öğrencilerinin öğrenme stilleri ile bazı
derslerdeki akademik başarılarının incelenmesi

Özlem KAF HASIRCI, Çukurova Üniversitesi

Hüseyin TOĞRUL, Çukurova Üniversitesi

Lise Öğrencilerinin Başarı Yönelimleri ve Öz Düzenlemeli
Öğrenmeleri

Canan KOÇ, Cumhuriyet Üniversitesi

Öğretmenlik Meslek Bilgisi Eğitimi Alan Öğrencilerin Öğrenme
Biçemleri ve Akademik Başarıları Etkileşimi
Cem BABADOĞAN, Ankara Üniversitesi

Paralel oturum -I- Perşembe 09:30-10:45
TEMA: II. Program Hazırlama ve Uygulama
Salon D: Yusuf Has Hacıp
Oturum Başkanı: Doç. Dr. Mehmet GÜVEN
İlköğretim ve Ortaöğretim Müzik Dersi Öğretim Programlarında Çok kültürlülük Zeki ARSAL, Abant İzzet Baysal Üniversitesi
Mine Devrim MUMCU ARSAL, Abant İzzet Baysal Üniversitesi
Halk Eğitim Merkezleri İçin Kapsamlı Rehberlik ve Psikolojik Danışma Programının Geliştirilmesi Kemal BAYTEMİR, Amasya Üniversitesi Mehmet GÜVEN, Gazi Üniversitesi
Ortaokullarda Bilişim Teknolojileri Dersinde Örtük Program Mustafa FİDAN, Bartın Üniversitesi Meriç KANBUR TUNCEL, Abant İzzet Baysal Üniversitesi
İlkokul 4.Sınıf Müfredatına Göre, Kapsamlı Gelişimsel Psikolojik Danışma ve Rehberlik Modeli Çerçevesinde Geliştirilen Örnek Eğitim Programı Seher BAYAT, Ordu Üniversitesi Ömer KARAMAN, Ordu Üniversitesi
Bazı Adım Üniversitelerinde Görev Yapan İdari Personelin Hizmetiçi Eğitim İhtiyaçlarının Belirlenmesi Kerim GÜNDOĞDU, Adnan Menderes Üniversitesi Betül ALTAY, Adnan Menderes Üniversitesi Gürkan GÖÇER, Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Canay KARCI, Adnan Menderes Üniversitesi Sevgin TURGUT KAHYAOĞLU, Dokuz Eylül Üniversitesi Ali YAKAR, Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi Asuman Seda SARACALOĞLU, Adnan Menderes Üniversitesi

Paralel oturum -I- Perşembe 09:30-10:45

TEMA: III. Program Değerlendirme

Salon E: Mevlana

Oturum Başkanı: Prof. Dr. Mehmet ARSLAN

Bazı Değişkenler Bakımından Ortaokul Öğretim Programlarındaki
Değerlerin Kazandırılma Düzeyinin İncelenmesi
Faysal ÖZDAŞ, Mardin Artuklu Üniversitesi
Mürşet ÇAKMAK, Mardin Artuklu Üniversitesi
Ömer Murat ÖTER, Mardin Artuklu Üniversitesi

Öğrenci Kulüp Etkinliklerinin Öğretim Programlarında Yer Alan
Temel Becerileri Geliştirmedeki Etkililik Düzeyine İlişkin Öğrenci
Ve Öğretmen Görüşleri
Kübra AY, Pamukkale Üniversitesi
İbrahim TUNCEL, Pamukkale Üniversitesi

Öğretmen Adaylarının Bilgi Okuryazarlık Becerilerinin Öğrenmeye
İlişkin Tutumlarına Etkisi
Abdullah ADIGÜZEL, Harran Üniversitesi

İkinci Sınıf İngilizce Öğretim Programının Değerlendirilmesi
Muhammet Fatih ALKAN, Gaziosmanpaşa Üniversitesi
Mehmet ARSLAN, Gaziosmanpaşa Üniversitesi

Fen Lisesi Öğrencilerinin Fizik Dersine Yönelik Tutumları İle
Akademik Benlik Tasarımlarının İncelenmesi
Hülya PEHLİVAN, Hacettepe Üniversitesi

Paralel oturum -I- Perşembe 09:30-10:45
TEMA: IV. Programda Ölçme ve Değerlendirme
Salon F: Yunus Emre
Oturum Başkanı: Doç. Dr. İsa KORKMAZ
Üniversite Öğrencilerin Bazı Değerlerinin Senaryo Temelli Ölçülmesi İsa KORKMAZ, Necmettin Erbakan Üniversitesi
Performans Görevinin Uygulanmasına İlişkin İlköğretim Dördüncü ve Beşinci Sınıf Öğrenci Tutumları ve Veli Görüşlerinin İncelenmesi Birsen BAĞÇECİ, Gaziantep Üniversitesi Ayşe DEMİR , Gaziantep Üniversitesi
Temel Eğitimden Ortaöğretime Geçiş (TEOG) Sınav Sistemine İlişkin Öğrenci, Öğretmen ve Veli Görüşleri Süleyman Nihat ŞAD, İnönü Üniversitesi Yusuf Kenan ŞAHİNER, Vali Lütfullah Bilgin Ortaokulu
Demokrasinin Serüveni Ünitesinin Beceri Değer Kazanımlar Ve Ölçme Değerlendirme Açısından Değerlendirilmesi Ayşe SEYHAN, Atatürk Üniversitesi

Paralel oturum -I- Perşembe 09:30-10:45

TEMA: V. Öğretmen Eğitimi

Salon G: Hacı Bektaş Veli

Oturum Başkanı: Prof. Dr. Ali YILDIRIM

Matematik Öğretmenlerinin Bilgisini İrdeleyen Bir Meta-Analiz Çalışması

Gülçin GÜLMEZ-DAĞ Orta Doğu Teknik Üniversitesi
Ali YILDIRIM, Orta Doğu Teknik Üniversitesi

Öğretmen Adaylarının Sosyal Sorumluluk Düzeylerine İlişkin
“Topluma Hizmet Uygulamaları Dersi Bağlamında” Bir Analiz
Adnan KÜÇÜKOĞLU, Atatürk Üniversitesi
Ceyhun OZAN, Atatürk Üniversitesi

Kpssp-10 Puanı Kpssp-121 Testinin Öğretmen Adaylarının
Seçimindeki Belirleyiciliği
Osman YILDIRIM, MEB
Serdar ARHAN, MEB

4+4+4 Yeni Eğitim Sisteminde Birinci Sınıf Öğretmenlerinin
Karşılaştıkları Zorluklar
Ali YILDIRIM, ODTÜ Kuzey Kıbrıs Kampüsü
Tuğba BOZ, Mimar Sinan Güzel Sanatlar Üniversitesi

Öğretmen Adaylarının Yaşam Boyu Öğrenme Eğilimlerinin Bazı
Değişkenler Açısından Değerlendirilmesi
Sekvan KUZU, Mustafa Kemal Üniversitesi
Servet DEMİR, Gaziantep Üniversitesi
Murat CANPOLAT, Mustafa Kemal Üniversitesi

Paralel oturum -I- Perşembe 09:30-10:45

TEMA: V. Öğretmen Eğitimi

Salon H: M.Tahir Münif Paşa

Oturum Başkanı: Yrd. Doç. Dr. Nevriye YAZÇAYIR

Mesleki Benlik Saygısının Öğretmenlerin Mesleki Motivasyonuna Etkisi: Öz-Yeterlilik Aracılığının Yapısal Eşitlik Modeliyle Test Edilmesi

Engin KARADAĞ, Eskişehir Osmangazi Üniversitesi
Fatih BEKTAŞ, Eskişehir Osmangazi Üniversitesi
Ş. Koza ÇİFTÇİ, Eskişehir Osmangazi Üniversitesi
Şule Betül TOSUNTAŞ, Eskişehir Osmangazi Üniversitesi
Şahin DANİŞMAN, Eskişehir Osmangazi Üniversitesi

Öğretmen Adaylarının Öğretmenlik Mesleğine Yönelik Tutumlarının, Çocuk Sevme Düzeylerinin Ve Duyarlı Sevgi Düzeylerinin Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi
Gürkan ERGEN, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi
Dilek GÜZEL CANDAN, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi
Yaşar OSKAY TAŞKIN, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi

Uygulama Öğretmenleri ve Yöneticilerinin Okullarda Öğretmenlik Uygulamasında Karşılaştıkları Sorunlar ve Çözüm Önerileri
K. Funda NAYİR, Çankırı Karatekin Üniversitesi
Şakir ÇINKIR, Ankara Üniversitesi

Öğretmen Adaylarının Öğretme- Öğrenme Anlayışları Ve Öğretmenlik Mesleğine İlişkin Tutumları (Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi Örneği)
Necdet AYKAÇ, Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi
Hilal BİLGİN, Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi
Nail SAYAR, Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi

Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Problem Çözme Yeterlilik Algıları
Nevriye YAZÇAYIR, Gazi Üniversitesi
Seda ŞAHİN, Milli Eğitim Bakanlığı

Paralel oturum -I- Perşembe 09:30-10:45

TEMA: V. Öğretmen Eğitimi

Salon I: Ziya Gökalp

Oturum Başkanı: Doç. Dr. Semra GÜVEN

Öğretmenlik Uygulaması Dersinin Değerlendirilmesine İlişkin
Türkiye ve Kosova'daki Öğretmen Adaylarının Görüşleri
Hasan Hüseyin ŞAHAN, Balıkesir Üniversitesi
Serdan KERVAN, Mustafa Baki İlköğretim Okulu

Eğitim Bilimleri Programlarında Öğrenim Gören Lisansüstü
Öğrencilerin Benimsedikleri Eğitim Felsefeleri ile Genel Öz
Yeterlik Algılarının İncelenmesi
Kerim GÜNDOĞDU, Adnan Menderes Üniversitesi
Fevzi DURSUN, Gaziosmanpaşa Üniversitesi
Asuman Seda SARACALOĞLU, Adnan Menderes Üniversitesi

Öğretmen Adaylarının Mesleki Özyeterlik Algıları
Hakkı KONTAŞ, Adıyaman Üniversitesi
Mehmet DEMİR, Adıyaman Üniversitesi

Öğretmen Adaylarının İlköğretim Ve Ortaöğretim Dönemlerinde
Gözlemledikleri Olumlu Ve Olumsuz Öğretmen Davranışları
Semra GÜVEN, Gazi Üniversitesi

Öğretmen Adaylarının Gözünden Mesleğe Bakış: Teknisyen mi
Uzman mı?
Mediha SARI, Çukurova Üniversitesi
Ece YOLCU, Çukurova Üniversitesi

Paralel oturum -I- Perşembe 09:30-10:45
TEMA: VI. Programların Karşılaştırılması, Akreditasyonu ve Standartlaştırılması
Salon J: Mustafa Necati
Oturum Başkanı: Doç. Dr. Birsen BAĞÇECİ
Çocuk Edebiyatında Etkileşimli E- Kitap Üzerine Bir İnceleme Ahmet İhsan KAYA, Gaziantep Üniversitesi Ayhan ÖZER, Gaziantep Üniversitesi
Eğitim Sitelerinin Mesaj Tasarımına Göre İncelenmesi Ömer Faruk VURAL, Gaziantep Üniversitesi Ayşe DEMİR, MEB Alperen TAŞ, Zirve Üniversite
Üniversite Web Tasarımlarına Yönelik Kullanıcı Ve Uzman Görüşleri Pınar GÜNGÜR, Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi Gülgün BANGİR, Alpan Gazi Üniversitesi
Ortaokul 8. Sınıf Öğrencilerinin Medya Okuryazarlık Düzeylerinin Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi İsmail YÜKSEL, Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Sevilay AYDEMİR, Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Gülçin ÇELİKER, Eskişehir Osmangazi Üniversitesi
Öğretmenlerin Etkileşimli Tahta Kullanımına İlişkin Görüşleri Murat BAĞLIBEL, Gaziantep Üniversitesi Mustafa SAMANCIOĞLU, Gaziantep Üniversitesi İslim Derya DENİZ, Gaziantep Üniversitesi Murat ÖZDEMİR, Gaziantep Üniversitesi

Perşembe 10:45- 11:15: Kahve, Çay ve ikramlar

Paralel Oturum -II- Perşembe/11:15-12:30

TEMA: I. Öğrenme-Öğretme Süreç Ve Uygulamaları

Salon A: Farabi

Oturum Başkanı: Doç. Dr. Hülya GÜVENÇ

Öğretmen Ve Öğrencilerin İlköğretim İkinci Kademedeki Disiplin Problemleri Ve Baş Etme Stratejilerine Yönelik Görüş Ve Beklentileri

Esra Zeynep, Öz Mimar Sinan İlkokulu
Fatma Sadık, Çukurova Üniversitesi

İlk Okuma Yazma Öğretiminde Cümle Çözümleme Ve Ses Temelli Cümle Yönteminin Öğretmen Görüşleri Doğrultusunda Karşılaştırılması (Tokat İli Örnekleme)

Fazilet Özge MAVİŞ, Gaziosmanpaşa Üniversitesi
Ömer ÖZEL, Yalinyazı İlkokulu
Mehmet ARSLAN, Gaziosmanpaşa Üniversitesi

2004-2013 Yılları Arasında Düzenlenen Bilimsel Toplantılarda Aile İle İlgili Yapılan Çalışmalar

Güler DUMAN, AİBÜ
Meriç TUNCEL, AİBÜ

Türkçe Dersi (6, 7, 8. Sınıflar) Öğretim Programı'nda Yer Alan

Dinleme Becerisi Kazanımlarının Türkçe Dersindeki Dinleme Metinlerine Göre Dağılımı

Ömer KEMİKSİZ, BARTIN ÜNİVERSİTESİ

İşbirlikli Öğrenme Yönteminin Lise Öğrencilerinin Matematik Özyeterlik Algısı Ve Başarısı Üzerindeki Etkileri

Zuhal ARABACI, Milli Eğitim Bakanlığı
Hülya GÜVENÇ, Yeditepe Üniversitesi

Paralel oturum -II- Perşembe/11:15-12:30

TEMA: I. Öğrenme-Öğretme Süreç ve Uygulamaları

Salon B: İbn-i Sina

Oturum Başkanı: Doç. Dr. Tuncay DİLCİ

İngilizce Hazırlık Sınıfı Öğrencilerinin Konuşma Derslerindeki
Motivasyon Düzeyleri

Birsen BAĞÇECİ, Gaziantep Üniversitesi

Eyüp CÜCÜK, Gaziantep Üniversitesi

Ceyla ODABAŞ, Gaziantep Üniversitesi

Basamaklı Öğretim Programının Yansıtıcı Düşünme Ve
Özyönetimli Öğrenmeye Etkileri

İlke Evin GENCEL, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi

A. Seda SARACALOĞLU Adnan Menderes Üniversitesi

2.Sınıf İlkokul Matematik Sıvıları Ölçme Konusunun Öğretiminde
İş Birlikli Öğrenme Yönteminin Öğrenci Başarısına Etkisi

Güzide ÖNER, Gaziantep Üniversitesi

Ayşe DEMİR, Milli Eğitim Öğretmeni

Alperen TAŞ, Zirve Üniversitesi

Program Geliştirme Sürecinde Yer Alan Tanımların Kavramsal
Analizi

Selma KAYA, Milli Eğitim Bakanlığı

Meriç TUNCEL, Abant İzzet Baysal Üniversitesi

İlkokul Öğrencilerinde İstenmeyen Davranışların Çözümüne
Yönelik Öğretmen Görüşleri

Ayla ARSEVEN, Cumhuriyet Üniversitesi

Tuncay DİLCİ, Cumhuriyet Üniversitesi

Tuğba POLAT, MEB

Tahir GÜR, Cumhuriyet Üniversitesi

Paralel Oturum -II- Perşembe/11:15-12:30

TEMA: I. Öğrenme-Öğretme Süreç Ve Uygulamaları

Salon C: Kaşgarlı Mahmut

Oturum Başkanı: Doç. Dr. Ahmet KARA

Düşünme Kültürünün Geliştirilmesine Yönelik Bir Eylem
Araştırması

Ahmet DOĞANAY, Çukurova Üniversitesi
Sibel GÜZEL YÜCE, Mustafa Kemal Üniversitesi

Türk Hava Kurumu Üniversitesi İngilizce Hazırlık Programındaki
Öğretmen Ve Öğrencilerin Bilgisayar Destekli Eğitim Hakkındaki
Görüşleri

Özlem CANARAN, Türk Hava Kurumu Üniversitesi
İlknur BAYRAM, Türk Hava Kurumu Üniversitesi

Anlayarak Öğrenme Tasarımı (Ubd) Kullanılarak Türkçe Dersi
Becerilerine Yönelik Ders Planı Ve Uygulamaları

Arzu YÜKSEL, Avrupa Koleji Okulları
Derya ÇOLAŞAN, Marangoz Avrupa Koleji Okulları

Algılanan Sosyal Destek İle Öğrenmeye İlişkin Tutumların
İncelenmesi

Ahmet KARA, Adıyaman Üniversitesi
Ali ÜNİŞEN, Adıyaman Üniversitesi
Nevruz DEMİREL, Milli Eğitim Bakanlığı

Türkçe Dersinde Anlamlı Öğrenme Kuramı Uygulamalarının
Ortaokul 5. Sınıf Öğrencilerinin Erişimine Etkisi

Ömer Faruk VURAL, Gaziantep Üniversitesi
Gökben KORKMAZ, Gaziantep Üniversitesi

Paralel Oturum -II- Perşembe/11:15-12:30

TEMA: II. Program Hazırlama Ve Uygulama

Salon D: Yusuf Has Hacip

Oturum Başkanı: Doç. Dr. Nilay T. Bümen

Eğitim Programları Ve Öğretim Anabilim Dalı'nın Bu Alanda Yüksek Lisans Yapan Öğrenciler Tarafından Değerlendirilmesi
Gülçin ÇELİKER, Eskişehir Osmangazi Üniversitesi
İsmail YÜKSEL, Eskişehir Osmangazi Üniversitesi

Eğitim Programında Değerler Kavramı
Rukiye ÇİFTÇİOĞLU TARHAN, Balıkesir Üniversitesi

Yaşamımızdaki Elektrik Konusunda Proje Tabanlı Öğrenme Yöntemine Göre Hazırlanmış Bir Program Tasarısı Önerisi
Zelal AKGUN, Atburhazı İlkokulu, Aydın, MEB
Kerim GÜNDOĞDU, Adnan Menderes Üniversitesi

Dokuzuncu Sınıf Matematik Dersi Öğretim Programına Bağlılığın İncelenmesi
Ahmet DİKBAYIR, Ege Üniversitesi
Nilay T. Bümen, Ege Üniversitesi

Paralel Oturum -II- Perşembe/11:15-12:30

TEMA: III. Program Değerlendirme

Salon E: Mevlana

Oturum Başkanı: Doç. Dr. Oktay Cem ADIGÜZEL

Ortaokul 5. Ve 6. Sınıf Öğrenci Ve Öğretmenlerinin Seçmeli
Derslere İlişkin Görüşleri
Yasin AKAY, MEB
Murat ÇIRAKOĞLU, MEB

Yükseköğretimde Modüler Yabancı Dil Eğitimi: Hacettepe
Üniversitesi Örneği
Mustafa ÖZTÜRK, Hacettepe Üniversitesi

Ortaokul Öğretmenlerinin “Öğretim Programı” Kavramına İlişkin
Metaforik Algıları
Sevilay ÇIRAK, Gaziantep Üniversitesi

Program Değerlendirme Doktora Tezlerine Ait İçerik Çözümlemesi
(1996-2012)
Alper YETKİNER, Ankara Üniversitesi
Tuba ACAR POLATLI, Doğatepe Anadolu Lisesi
Şahika ÜNLÜ, Milli Eğitim Bakanlığı

Bilişim Teknolojileri Ve Yazılım Dersi Öğretim Programında
Bilişim Etiği
Mustafa FİDAN, Bartın Üniversitesi

Paralel Oturum -II- Perşembe/11:15-12:30

TEMA: IV. Programda Ölçme Ve Değerlendirme

Salon F: Yunus Emre

Oturum Başkanı: Doç. Dr. Kıymet SELVİ

4+4+4 Eğitim Sisteminin Yansımaları: 5.Sınıfta Sınıf-Branş Öğretmeni Değişikliğinin Öğrenci Başarısı Üzerine Etkisi
Rüya BALCIOĞLU, MEB
Yeşim ÖZER ÖZKAN, Gaziantep Üniversitesi
Ayşe ÖZTÜRK, Gaziantep Üniversitesi

8. Sınıf Öğrencilerinin Sınavlara Hazırlanma Sürecindeki Motivasyon Kaynakları Ve Fen Öğrenmeye Yönelik Motivasyon Düzeyleri ile Merkezi Sınavlardaki Fen Başarıları Arasındaki İlişkinin İncelenmesi
Pınar YAKAR, Muğla-Ula Salih Güneyman Ortaokulu
Ali YAKAR, Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi

Çizgi Filmlerin İlkokul Öğrencileri Üzerindeki Etkilerine Yönelik Bir Ölçek Geliştirme Çalışması
Selin KÖSEMEN, MEB
İbrahim UYSAL, Abant İzzet Baysal Üniversitesi

Öğretmenlik Uygulaması Dersinin Öğretmen Adaylarının Alternatif Değerlendirmeye İlişkin Özyeterliklerinin Gelişimindeki Rolü
Çiğdem ŞAHİN-TAŞKIN, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi

Paralel Oturum -II- Perşembe/11:15-12:30

TEMA: V. Öğretmen Eğitimi

Salon G: Hacı Bektaş Veli

Oturum Başkanı: Doç. Dr. Melek ÇAKMAK

Öğretmen Adaylarının Zihin Engellilerin Normal Öğretim Sınıflarına Kaynaştırılmasına İlişkin Görüşleri
Fatmanur ÖZEN, Giresun Üniversitesi

Öğretmen Adaylarının Öğretim Teknolojileri Ve Materyal Tasarımı (ÖTMT) Dersine Yönelik Tutumlarının Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi
İsmail KİNAY, Dicle Üniversitesi
Birsen BAĞÇECİ, Gaziantep Üniversitesi
Bayram ÇETİN, Gaziantep Üniversitesi
Ömer ŞİMŞEK, Dicle Üniversitesi

Öğretmenler Mesleklerinden Ayrılmayı Düşünüyorlar Mı?
Hülya PEHLİVAN, Hacettepe Üniversitesi
Pınar KÖSEOĞLU, Hacettepe Üniversitesi

Öğretim Elemanlarının Öğretmenlerin Mesleki Gelişimlerine Yönelik Görüş Ve Uygulamaları: Öğretmen Eğitimine Yansımalar
Melek ÇAKMAK, Gazi Üniversitesi
A. Cendel KARAMAN, Orta Doğu Teknik Üniversitesi

Öğretmen Adaylarının Öğretim Sürecini Araştırma-Temelli Öğretimle İncelemeleri
Sıtkıye KUTER, Doğu Akdeniz Üniversitesi
Bekir ÖZER, Doğu Akdeniz Üniversitesi

Paralel Oturum -II- Perşembe/11:15-12:30

TEMA: V. Öğretmen Eğitimi

Salon H: M.Tahir Münif Paşa

Oturum Başkanı: Yrd. Doç. Dr. Memet KARAKUŞ

Sınıf Öğretmeni Adaylarının Öğretmenlik Uygulaması
Etkinliklerine İlişkin Özdeğerlendirmeleri (Muğla Sıtkı Koçman
Üniversitesi Örneği)
Sedat ALTINTAŞ, Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi
İzzet GÖRGEN, Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi

Öğretmenlerin Mesleğe Atanma Süreci
Emine UÇAR, Zübeyde Hanım Anaokulu
Saniye ŞENEL, Umut İlkokulu
Tuba DENİZ, Dumlukuyu İlkokulu

Öğretmen Adaylarının Eğitim Bilimine Giriş Dersindeki Temel
Kavramlarla İlgili Bilişsel Yapılarının Ve Görüşlerinin Belirlenmesi
Memet KARAKUŞ, Çukurova Üniversitesi
Fatma KARAKUŞ, Çukurova Üniversitesi

Öğretmen Adaylarının Eğitim Yaklaşımlarının Eğitim Felsefeleri
Çerçevesinde Değerlendirilmesi
Pervin Oya TANERİ, Çankırı Karatekin Üniversitesi
Seyit COŞKUN, Çankırı Karatekin Üniversitesi

Öğretmenlik Uygulamasının Sınıf Öğretmeni Adaylarının Öz
Yeterlik Kaynaklarına Etkisi
Canan KOÇ, Cumhuriyet Üniversitesi

Paralel Oturum -II- Perşembe/11:15-12:30

TEMA: V. Öğretmen Eğitimi

Salon I: Ziya Gökalp

Oturum Başkanı: Yrd. Doç. Dr. Suat PEKTAŞ

2000 Yılından Günümüze Öğretmen Eğitimi Araştırmalarının İçerik
Analizi

Banu YÜCEL-TOY, Yıldız Teknik Üniversitesi

Lise Öğretmenlerinin Epistemolojik İnançlarının İncelenmesi

Doç. Dr. Burhan AKPINAR, Fırat Üniversitesi

Salih AKYILDIZ, KTÜ

Öğretmen Eğitiminde Kuram Uygulama Bağlantısı: Öğretim İlke

Ve Yöntemleri Dersi Deneyimi

Gülşen ÜNVER, Ege Üniversitesi

Elif KURŞUNLU, Ege Üniversitesi

Sınıf Öğretmenliğinden Alan Değişikliği İle Zihinsel Engelliler

Sınıf Öğretmenliğine Geçen Öğretmenlerin Yaşadığı Sorunlar Ve

Tükenmişlik Düzeylerinin İncelenmesi

Mesut BALTACI, Gazi Üniversitesi

Öğretmen Adaylarının Sosyal Girişimcilik Özelliklerinin

İncelenmesi (Gazi Üniversitesi Örneği)

Canses TİCAN, Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi

Mehmet TAŞPINAR, Gazi Üniversitesi

Paralel Oturum -II- Perşembe/11:15-12:30

TEMA: VI. Programların Karşılaştırılması, Akreditasyonu Ve Standartlaştırılması

Salon J: Mustafa Necati

Oturum Başkanı: Prof. Dr. Adil TÜRKOĞLU

Akıcı Okuma Becerisi Bağlamında Türkçe Öğretim Programlarının Değerlendirilmesi
Hakan ÜLPER, MAKÜ
Gökhan ÇETİNKAYA, Niğde Üniversitesi

Bologna Sürecinde Türkiye'deki Sınıf Öğretmeni Yetiştirme Lisans Programları Ve Fen Alanı Derslerinin Durumu
Ahmet SABAN, Mustafa Kemal Üniversitesi

Yükseköğretimde Küreselleşme Ve Yansımaları
Emine Aybike AKKUTAY, Gazi Üniversitesi

Türkiye, İtalya, Almanya, Finlandiya Ve Japonya Okulöncesi Eğitim Programlarının İncelenmesi
Adil TÜRKOĞLU, Adnan Menderes Üniversitesi
Rukiye AYDOĞAN, Doktora Öğrencisi ADÜ; Öğretmen-MEB
Berrak AYTAÇLI, Doktora Öğrencisi ADÜ; Öğretmen-MEB
Gürkan GÖÇER, Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi
Sevgin TURGUT KAHYAOĞLU, Dokuz Eylül Üniversitesi

Türkiye'de Yürütülen Eğitim Programları Ve Öğretim Lisansüstü Programlarının İncelenmesi
Arş. Gör. Belkıs ÇERİ, Yıldız Teknik Üniversitesi
Arş. Gör. Sinem TORAMAN, Yıldız Teknik Üniversitesi
Prof. Dr. Mehmet GÜROL, Yıldız Teknik Üniversitesi

Paralel Oturum -II- Perşembe/11:15-12:30
TEMA: VIII. Öğretim Teknolojileri Ve Uygulamaları
Salon K: Kazım Karabekir
Oturum Başkanı: Doç. Dr. Çetin SEMERCİ
F Klavye Kullanımına İlişkin Öğretmen Ve Öğrenci Görüşleri Rukiye AYDOĞAN, Epö Doktora Öğrencisi; Öğretmen- MEB
İlköğretim Öğrencilerinin Bilgisayara Yönelik Tutumlarının İncelenmesi Beyza BAYRAK, Yıldız Teknik Üniversitesi
Fatih Projesi Kapsamındaki Lcd Panel Etkileşimli Tahta Kullanımına İlişkin Öğretmen Görüşleri (Malatya İli Örneği) Eyup İZCİ, İnönü Üniversitesi Volkan DARMAZ, İnönü Üniversitesi
Bütünleştirici Teknolojik Pedagojik Alan Bilgisi [TPAB] Öz- Yeterlik Ölçeği: Türkçeye Uyarlanması Dil Geçerliği Ve Psikometrik İncelemesi- Yusuf AY, Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Engin KARADAĞ, Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Şahin DANIŞMAN, Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Fatih BEKTAŞ, Eskişehir Osmangazi Üniversitesi

Perşembe/11:15-12:30
Salon L: Aydın Sayılı
<i>Anı Yayıncılık Tarafından "Nvivo" Tanıtımı Yapılacaktır.</i>

Perşembe 12:30- 13:45: Öğle Yemeği

ÇAĞRILI KONUŐM MACI

Perşembe 13:45- 14:30

Eğitim Fakóltesi Konferans SALONU

Prof. Dr. Şefik YAŞAR

Perşembe 14:30- 14:45: Ara (Kahve, ay ve ikramlar)

Paralel Oturum -III- Perşembe/14:45- 16:00

TEMA: I.Öğrenme-Öğretme S¼re ve Uygulamaları

Salon A: Farabi

Oturum Başkanı: Doç. Dr. RaŐit ÖZEN

Ortaokul Öğrencilerinin Derslere Önem Verme D¼zeyleri Ve Nedenleri

S¼meyra ŐENYURT, Gaziantep Üniversitesi
Yeşim ÖZER ÖZKAN, Gaziantep Üniversitesi

D¼Őnemeyi Destekleyici Sınıf Ortamlarının OluŐturulması Bağlamında “D¼Őnme Dostu Sınıflar”
Şefik YAŞAR, Anadolu Üniversitesi
IŐiner SEVER, Anadolu Üniversitesi

Sosyal Bilgiler Dersinde Öğrenci Merkezli Öğretim Yöntemlerinin Etkililiği: Bir Meta Analiz alıŐması
Şefik YAŞAR, Anadolu Üniversitesi
Tuba ÇENGELCİ KÖSE, Anadolu Üniversitesi
Nur Leman GÖZ, Anadolu Üniversitesi
Öm¼r G¼RDOđAN BAYIR, Anadolu Üniversitesi

4. Ve 5. Sınıf Sosyal Bilgiler Ders Programının Eğitim Durumu Ögesinin Değerlendirilmesi: Bolu İli Örneği
İlker KÖSTERELİOğLU, Amasya Üniversitesi
RaŐit ÖZEN, Abant İzzet Baysal Üniversitesi

Öğretim Elemanlarının Sınıf Yönetimine İlişkin Metaforları
Ferit ACAR, İstanbul Medipol niversitesi
etin TORAMAN, Milli Eğitim Bakanlığı

Paralel Oturum -III- Perşembe/14:45- 16:00
TEMA: I.Öğrenme-Öğretme Süreç ve Uygulamaları
Salon B: İbn-i Sina
Oturum Başkanı: Doç. Dr. Kerim GÜNDOĞDU
Öğretmen Adaylarının Öğretim Elemanlarında Bulunan Öğretmenlik Niteliklerine İlişkin Algıları (Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi Örneği) Hasret KABARAN, Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi Güler GÖÇEN, Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi Sedat ALTINTAŞ, Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi
4+4+4 İle İlk Defa 5. Sınıf Derslerine Giren Matematik Öğretmenlerinin Sürece İlişkin Görüşleri Berrak AYTAÇLI, MEB Kerim GÜNDOĞDU, Adnan Menderes Üniversitesi
Genel Lise Öğrencilerinin Öğrenme Yaklaşımlarının Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi Mehmet KILINÇ, MEB
Erasmus Değişim Programından Faydalanan Değişim Öğrencilerinin Konuk Oldukları Üniversitelerdeki Eğitim Ortamından Kaynaklı Yaşanan Sorunların İncelenmesi Halil İbrahim KAYA, Kafkas Üniversitesi Metin KARTAL, Kafkas Üniversitesi
Öğretmen Adaylarının 4+4+4 Kademeli Geçiş Çerçevesinde Öğretmen Yeterlilikleri Hakkındaki Görüşlerinin Bilişsel Koçluk Yaklaşımı Bağlamında İncelenmesi Halil İbrahim KAYA, Kafkas Üniversitesi Özden DEMİR, Kafkas Üniversitesi

Paralel Oturum -III- Perşembe/14:45- 16:00
TEMA: I.Öğrenme-Öğretme Süreci ve Uygulamaları
Salon C: Kaşgarlı Mahmut
Oturum Başkanı: Doç. Dr. Melek DEMİREL
Yabancı Dil Öğretiminde Öğrenci Başarısını Etkileyen Unsurlar Bayram ÖZER, 19 Mayıs Üniversitesi Celalettin KORKMAZ, İnönü Üniversitesi
Sınıf İkliminin Oluşması Sürecinde Örtük Program: Meslek Liseleri Üzerine Bir Araştırma Meltem ÇENGEL, Adnan Menderes Üniversitesi Adil TÜRKOĞLU, Adnan Menderes Üniversitesi
Probleme Dayalı Öğrenmenin Etkililiğine İlişkin Bir Meta-Analiz Çalışması Miray UYAR, Hacettepe Üniversitesi Melek DEMİREL, Hacettepe Üniversitesi
Alo 147 Hattının Öğretmenler Üzerindeki Etkileri Muharrem KATIOĞLU, Milli Eğitim Bakanlığı Mustafa ÖZKAN, Milli Eğitim Bakanlığı
Tepki Yazılarına İlişkin Öğrenci Görüşleri: Eylem Araştırması Örneği Ayten EREN ARTAN, Abant İzzet Baysal Üniversitesi

Paralel Oturum -III- Perşembe/14:45- 16:00
TEMA: II. Program Hazırlama ve Uygulama
Salon D: Yusuf Has Hacıp
Oturum Başkanı: Doç. Dr. Mehmet ERDOĞAN
Türkiye’de Ortaöğretim Sosyal Bilimler Alanı Ders Kitapları İçeriklerinin Epistemolojik Açıdan İncelenmesi Alaettin İŞERİ, Çapa Anadolu Öğretmen Lisesi
Sınıf Öğretmenlerinin Program Geliştirme Yeterliklerine İlişkin Görüşlerinin Bazı Değişkenler Açısından İncelenmesi Gökhan BAŞ, Necmettin Erbakan Üniversitesi
Antalya Değerler Eğitimi Uygulamaları (1); Kuramsal Çerçeve ve Okullara Yansımaları Mehmet ERDOĞAN, Akdeniz Üniversitesi Mimar TÜRKKAHRAMAN, Akdeniz Üniversitesi Ahmet Zeki GÜVEN, Akdeniz Üniversitesi Fatih YILDIZ, Akdeniz Üniversitesi
Antalya Değerler Eğitimi Uygulamaları (2); Öğretmen Görüşleri Mehmet ERDOĞAN, Akdeniz Üniversitesi Gölnur ÖZBEK, MEB Esra Z. ÇİMİLİ, MEB

Paralel Oturum -III- Perşembe/14:45- 16:00

TEMA: III. Program Değerlendirme

Salon E : Mevlana

Oturum Başkanı: Yrd. Doç. Dr. Hale SUCUOğLU

Ulaşılan: Deneyimlenen ve Öğrenilen' Fen ve Teknoloji Dersi
Eğitim Programı
Ebru ÖZTÜRK AKAR, AİBÜ

Harmanlanmış Öğrenme Modelinde Bir Dersin Geliştirilmesi Ve
Değerlendirilmesi
Bülent DÖŞ, Zirve Üniversitesi

İlkokul Programında Yer Alan Serbest Etkinlikler Dersinde
Öğretmenlerin Kendilerini Yeterli Görme Düzeyleri
Musa SARGIN, Ahi Evran Üniversitesi
Mehmet TAŞDEMİR, Ahi Evran Üniversitesi

Mesleki Arapça Dersi Öğretim Programının Öğretmen Görüşlerine
Göre Değerlendirilmesi
Murat ÖZCAN, Gazi Üniversitesi
Gürkan DAĞBAŞI, Çankırı Karatekin Üniversitesi
Murat DEMİR, Gazi Üniversitesi
Hasan AKREŞ, Gazi Üniversitesi

Türkçe Dersi Öğretim Programlarında Yaratıcı Düşünme
Belgin BAL, Ondokuz Mayıs Üniversitesi

Paralel Oturum -III- Perşembe/14:45- 16:00

TEMA: III. Program Değerlendirme

Salon F: Yunus Emre

Oturum Başkanı: Yrd. Doç. Dr. Bahadır KÖKSALAN

Yeni Okul Öncesi Eğitim Programlarının “Demirel'in Analitik Program Değerlendirme Modeli” ne Göre Değerlendirilmesi
Ömer NAYCI, şırnak Üniversitesi

Bilimsel Okuryazarlığın Tesisinde Fen Öğretim Programlarının Rolü
Ayşegül DERMAN, Gaziantep Üniversitesi

İngiliz Dili Eğitimi Anabilim Dalında verilen “İleri Okuma Yazma dersi” nin değerlendirilmesi: Trakya Üniversitesi örneği
Lütfiye CENGİZHAN, Trakya Üniversitesi

Okul Öncesi Eğitim Programının Çocukların Sosyal Gelişimini Etkileme Düzeyinin Ebeveyn Görüşlerine Göre İncelenmesi(Elazığ Merkez Örneği)
Bahadır KÖKSALAN, İnönü Üniversitesi
Zeycan ÇELİK, Milli Eğitim Müdürlüğü

Paralel Oturum -III- Perşembe/14:45- 16:00

TEMA: IV. Programda Ölçme ve Değerlendirme

Salon G: Hacı Bektaş Veli

Oturum Başkanı: Prof. Dr. A. Seda SARACALOĞLU

Ortaokul Öğrencilerinin Fen Ve Teknoloji Dersi Öğretim Programlarında Yer Alan Kazanımlara Ulaşma Düzeylerinin İncelenmesi (İzmir-Aydın-Muğla Örnekleri)
Asuman Seda SARACALOĞLU, Adnan Menderes Üniversitesi
Ali YAKAR, Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi
Canay KARCI, Adnan Menderes Üniversitesi
Sevgin TURGUT KAHYAOĞLU, Dokuz Eylül Üniversitesi

Değerlendirme Boyutuyla İlkokul Matematik Programı
Ayla ARSEVEN, Cumhuriyet Üniversitesi
İlhami ARSEVEN, Emniyet Müdürlüğü

Öğretmen Adaylarının Öğrenci Ürün Dosyası Değerlendirme Yöntemine Yönelik Algıları
Fazilet KARAKUŞ, Mersin Üniversitesi

Üniversitede Öğrenim Gören Ulusal ve Uluslararası Öğrencilerin Bilişsel Alandaki Farklı Ölçme-Değerlendirme Yaklaşımlarına Yönelik Tercihleri: Karşılaştırmalı Bir İnceleme
Bilal DUMAN, Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi
Ali YAKAR, Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi
Süleyman GÜN, Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi

Paralel Oturum -III- Perşembe/14:45- 16:00

TEMA: V. Öğretmen Eğitimi

Salon H: M.Tahir Münif Paşa

Oturum Başkanı: Doç. Dr. Mehmet GÜLTEKİN

Bilişim Teknolojileri Öğretmenlerinin Kendi Öğretmenlik
Çalışmalarına İlişkin Görüşleri
FEVZİ DURSUN Gaziosmanpaşa Üniversitesi
Asuman Seda SARACALOĞLU, Adnan Menderes Üniversitesi

Eğitim Fakültesinde Öğrenim Gören Öğretmen Adaylarının
Akademik Özyeterlik Algularını Etkileyen Faktörler
Nihat UYANGÖR, Balıkesir Üniversitesi
Aysemin TÜRKYILMAZ GİRGİN, Balıkesir Üniversitesi

Matematik Öğretmenlerinin Ve Velilerin Kaynaştırma
Uygulamaları Sürecine Bakışları
Ümit AKAR, Bulancak Teknik ve Endüstri Meslek Lisesi
Mihriban HACISALİHOĞLU, Giresun Üniversitesi
Hayri ŞEN, Bulancak Teknik ve Endüstri Meslek Lisesi

İlköğretim Branş Öğretmenlerinin Bireysel Yenilikçilik Düzeyleri
ve Yaşam Boyu Öğrenme Eğilimleri (Denizli İl Örneği)
Hasan KILIÇ, Pamukkale Üniversitesi
Zeynep AYVAZ TUNCEL, Pamukkale Üniversitesi

Velilerin İdeal Sınıf Öğretmeni Özelliklerine İlişkin Görüşleri
Mehmet GÜLTEKİN, Anadolu Üniversitesi
Özgür BABAYİĞİT, Anadolu Üniversitesi

Paralel Oturum -III- Perşembe/14:45- 16:00

TEMA: V. Öğretmen Eğitimi

Salon I: Ziya Gökalp

Oturum Başkanı: Prof. Dr. Mustafa SAĞLAM

Kamu Personeli Seçme Sınavı Öğretmenlik Alan Bilgisi Testine
Yönelik Öğretmen Adaylarının Görüşleri
Eyup İZCİ, İnönü Üniversitesi
Özlem GÖKTAŞ, Sümer Ortaokulu

Öğretmenlik Sertifika Programı Öğrencilerinin Teknolojik
Pedagojik Alan Bilgisi Özgüvenlerinin Araştırılması
Cengiz POYRAZ, İstanbul Üniversitesi
Seda USTA GEZER, İstanbul Üniversitesi

Öğretmen Adaylarının Öğretmen Eğitimcisine İlişkin Metaforik
Algıları
H. Özge BAHAR GÜNER, Dumlupınar Üniversitesi
Nihal TUNCA, Dumlupınar Üniversitesi
Senar ALKIN, Dumlupınar Üniversitesi
Aytunga OĞUZ, Dumlupınar Üniversitesi

Eğitim Fakültesinde Görev Yapan Öğretim Elemanlarının
Akademik Tükenmişlik Düzeyleri
Mustafa SAĞLAM, Anadolu Üniversitesi
Mecit ASLAN, Yüzüncü Yıl Üniversitesi

Kpss Alan Bilgisi Sınavının Türkçe Öğretmenliği Programı İle
Uyumunun İncelenmesi
Saliha ÖZKAN, Gaziantep Üniversitesi

Paralel Oturum -III- Perşembe/14:45- 16:00

TEMA: V. Öğretmen Eğitimi

Salon J: Mustafa Necati

Oturum Başkanı: Doç. Dr. Mehmet Nuri GÖMLEKSİZ

Öğretmen Adaylarının Sınıf Yönetim Becerilerine Yönelik
Görüşlerinin İncelenmesi

Fatma SADIK, Çukurova Üniversitesi

Şule ERDEN, Çukurova Üniversitesi

Nilgün AKTAŞ, Çukurova Üniversitesi

Uğur BOZKURT, Çukurova Üniversitesi

Elif KAYA, Çukurova Üniversitesi

Zeliha Beyza UZUN, Çukurova Üniversitesi

Öğretmen Adaylarının Özel Alan Yeterlikleri İle Öğrenme Stilleri
Arasındaki İlişkinin İncelenmesi

Mustafa KÖROĞLU, Ahi Evran Üniversitesi

Sadık Yüksel SIVACI, Ahi Evran Üniversitesi

Göreve Yeni Başlayan Öğretmenlerin Epistemolojik İnançları İle
Öğretme Öğrenme Anlayışlarının İncelenmesi

Burhan AKPINAR, Fırat Üniversitesi

Salih AKYILDIZ, Karadeniz Teknik Üniversitesi

Bilal YILDIRIM, Mustafa Kemal Üniversitesi

Öğretmen Adaylarının Uygulama Öğretmeninin Yeterliliğine
İlişkin Görüşleri

Selda KAYAK, Yıldız Teknik Üniversitesi

Öğretmenlik Uygulaması Dersindeki Değerlendirme Sürecinde
Yaşanan Sorunlara İlişkin Öğretmen Adaylarının Görüşleri: Bir
Model Önerisi

Mehmet Nuri GÖMLEKSİZ, Fırat Üniversitesi

Ayşe Ülkü KAN, Fırat Üniversitesi

Emine Kübra FİDAN, Erciyes Üniversitesi

Paralel Oturum -III- Perşembe/14:45- 16:00

TEMA: VI. Programların Karşılaştırılması, Akreditasyonu ve Standartlaştırılması

Salon K: Kazım Karabekir

Oturum Başkanı: Prof. Dr. Süleyman ÇELENK

Avrupa Birliği Ortak Çerçeve Programına Göre Türkiye Ve Finlandiya Temel İngilizce Öğretim Programlarının Karşılaştırmalı Analizi

Süleyman ÇELENK, AİBÜ
Öznur SAK, Milli Eğitim Bakanlığı

Japon Ve Türk İlköğretim Sistemlerinin Karşılaştırmalı Olarak İncelenmesi: TIMSS 2011 Ve PISA 2012 Sonuçları Bağlamında Bir Değerlendirme

Volkan BAYAR, Osmangazi Üniversitesi
Saadet Aylin BAYAR, Osmangazi Üniversitesi
Kürşat YENİLMEZ, Osmangazi Üniversitesi

Fin Temel Eğitim Sistemi ile Türk Temel Eğitim Sisteminin TIMSS 2011 Verileri Bağlamında Karşılaştırmalı Olarak İncelenmesi
Saadet Aylin BAYAR, Eskişehir Osmangazi Üniversitesi
Volkan BAYAR, Eskişehir Osmangazi Üniversitesi
Kürşat YENİLMEZ, Eskişehir Osmangazi Üniversitesi

5. Sınıf İngilizce Dersi Öğretim Programı Güncellenen Programın Bir Önceki Programla Karşılaştırılması ve Programa İlişkin Öğretmen Görüşleri

Zeynep DEMİRTAŞ, Sakarya Üniversitesi
Serdar ERDEM, Sakarya Üniversitesi

Avrupa Birliği Ortak Çerçeve Programına Göre Türkiye Ve Finlandiya Temel İngilizce Öğretim Programlarının Karşılaştırmalı Analizi

Süleyman ÇELENK, AİBÜ
Öznur SAK, Milli Eğitim Bakanlığı

Paralel Oturum -III- Perşembe/14:45- 16:00
TEMA: IX. Eğitimin Tarihi, Sosyal ve Felsefi Temelleri
Salon L: Aydın Sayılı
Oturum Başkanı: Prof. Dr. Ali GÜLER
Felsefe Dersine İlişkin Metaforlar-Mehmet YAPICI Amasya Üniversitesi İlker KÖSTERELİOğLU, Amasya Üniversitesi
Büyük Selçuklu Medreselerinin Çağdaş Yorumu Durmuş KILIÇ, Atatürk Üniversitesi Selami SÖNMEZ, Atatürk Üniversitesi
Ötekileştirmenin Ekseninde Soluksuz Kalan Öz Kavramı Ali GÜLER, Mevlana Üniversitesi
Thorndike Kariyer Başarı Ödüllerini Kazanan Eğitim Bilimcilerin İncelenmesi (2003-2007 Yılları) Soner Mehmet ÖZDEMİR, Kırıkkale Üniversitesi Mustafa CEYLAN, Kırıkkale Üniversitesi

Perşembe 16:00- 16:15: Ara (Kahve, Çay ve ikramlar)

Paralel Oturum -IV- Perşembe/16:15-17:30
TEMA: I.Öğrenme-Öğretme Süreç ve Uygulamaları
Salon A: Farabi
Oturum Başkanı: Prof. Dr. Bekir ÖZER
Serbest Kıyafet Uygulamasına Yönelik Öğrenci Tutumları Fethiye GÜNEN DELİÇAY, MEB
Çocukla İletişim Dersinde Probleme Dayalı Öğrenme Uygulamalarının Öğrenci Başarısına, Biliş ötesi Farkındalıklarına Ve Motivasyonel İnançlarına Etkisi Servet ACAN, Pamukkale Üniversitesi İbrahim TUNCEL, Pamukkale Üniversitesi
Kavram Haritası Tekniği İle Geleneksel Öğrenme Yönteminin Kullanılmasının Öğrencilerin Başarıları, Bilgilerinin Kalıcılığı Ve Tutumlarına Etkisi: Bir Meta Analiz Çalışması Veli BATDI, MEB
Tam Öğrenme Modeli İle Geleneksel Öğrenme Yönteminin Öğrenci Başarısı, Kalıcılığı, Erişimi Ve Tutumu Üzerindeki Etkilerinin Meta-Analitik Bir Karşılaştırılması Veli BATDI, MEB
6.Sınıf Öğrencilerinin Matematik Problemi Çözme Tutumlarının Okuduğunu Anlama Öz-Yeterlik Algıları İle İlişkisi Dilek ÇAĞIRGAN GÜLTEN, İstanbul Üniversitesi Semra AKYOL, Kemal Kaya İlkokulu

Paralel Oturum -IV- Perşembe/16:15-17:30

TEMA: I.Öğrenme-Öğretme Süreci ve Uygulamaları

Salon B: İbn-i Sina

Oturum Başkanı: Yrd. Doç. Dr. Yücel KAYABAŞI

Türkiye’de Okuyan Uluslararası Öğrencilerin Öğrenme Ortamlarında Karşılaştıkları Sorunları ve Kullandıkları Sorun Çözme Becerilerinin Belirlenmesi

Meral GÜVEN, Anadolu Üniversitesi

H. Özge BAHAR GÜNER, Dumlupınar Üniversitesi

Ortaokul 2. Sınıf Öğrencilerinin Matematik Problem Çözme Başarısını Yordayan Değişkenler

Hülya YEŞİLLER Milli Eğitim Bakanlığı

Zeki ARSAL, Abant İzzet Baysal Üniversitesi

Ortaokul 8.Sınıf Fen Ve Teknoloji Dersi Sınıf İçi Etkinliklere Katılımın Öğrencilerin Derse Karşı Tutumuna Ve Motivasyonuna Etkisi

Yücel KAYABAŞI, Gazi Üniversitesi

Seda ŞAHİN, Milli Eğitim Bakanlığı

Esra YENİCELİ, Milli Eğitim Bakanlığı

Nilüfer NACAR, Milli Eğitim Bakanlığı

Ela ATAMAN, Milli Eğitim Bakanlığı

Ortaokul Öğretmenlerinin Sınıf Yönetimi Becerileri İle Öz yeterlik İnançları Arasındaki İlişki

Yücel KAYABAŞI, Gazi Üniversitesi

Ela ATAMAN, Milli Eğitim Bakanlığı

Nilüfer NACAR, Milli Eğitim Bakanlığı

Esra YENİCELİ, Milli Eğitim Bakanlığı

Seda ŞAHİN, Milli Eğitim Bakanlığı

Beyin Temelli Öğrenme Yaklaşımının Sınıfın Duyusal İklimine Etkisi

Bilal DUMAN, Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi

Sinem KARATAŞ ÖZTÜRK, Özge Koleji Milas

Paralel Oturum -IV- Perşembe/16:15-17:30
TEMA: I.Öğrenme-Öğretme Süreç ve Uygulamaları
Salon C: Kaşgarlı Mahmut
Oturum Başkanı: Yrd. Dr. Oğuz GÜRBÜZTÜRK
Türkiye’de Hukuk Eğitimi Ve Eğitim Sürecinde Öğrencilerin, Mezuniyet Sonunda Hukukçuların Karşılaştıkları Bazı Sorunlar Mustafa AVCI, Anadolu Üniversitesi
Proje Tabanlı Öğrenme Yönteminin Öğrencilerin Türkçe Dersine İlişkin Tutumlarına Etkisi Handan KOCABATMAZ, Gazi Üniversitesi Hatice VARGELEN, Gazi Üniversitesi
Çağ Taksimi Konusunda Sosyal Bilgiler Öğretmenlerinin Görüşleri Seyit TAŞER, Necmettin Erbakan Üniversitesi Recep POLAT, Necmettin Erbakan Üniversitesi
İlköğretim 8. Sınıf Öğrencilerinde Aile Desteği İle Sınav Kaygısı Arasında Anlamlı Bir İlişki Var Mıdır? Eyüp CÜCÜK, Gaziantep Üniversitesi Yasemin OKTAY, MEB
İstasyonlarda Öğrenme Tekniğine ve Tekniğin Türkçe Dersinde Kullanılmasına İlişkin Öğretmen ve Öğrenci Görüşleri Halil İbrahim BARAN, Milli Eğitim Bakanlığı

Paralel Oturum -IV- Perşembe/16:15-17:30
TEMA: II. Program Hazırlama ve Uygulama
Salon D: Yusuf Has Hacıp
Oturum Başkanı: Doç. Dr. Salih Zeki GENÇ
Ortaokul Toplum Hizmeti Çalışmalarına Yönelik Nitel Bir Değerlendirme Burak Yasin YILMAZ, Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Tuğba İNCİ, Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Esra EREN, Eskişehir Osmangazi Üniversitesi
6. Sınıf Türkçe Dersinde Doğa Sevgisi Konusu Alt Teması Üzerine Hazırlanmış Çoklu Zeka Ders Programı Tasarısı Önerisi Türkü PAYZA, Adnan Menderes Üniversitesi Kerim GÜNDOĞDU, Adnan Menderes Üniversitesi
Değer ve Eğitimi Sorunsalı (Sınıf Öğretmenlerinin Görüşlerine Göre Durum Tespiti) Salih Zeki GENÇ, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Tugay TUTKUN, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Adil ÇORUK, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi
Görsel Programlamaya Dayalı (Scratch) Öğretimin 6. Sınıf Öğrencilerinin Proje Hazırlama Becerilerine Etkisi Bilal DUMAN, Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi Dinçer KAYALI, Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi Güler GÖÇEN, Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi
Çeviri-Tekrar Çeviri Yöntemine Alternatif Bir Yöntem: İşbirlikli Ve Döngülü Çeviri Mehmet BARDAKÇI Gaziantep Üniversitesi İhsan ÜNALDI, Gaziantep Üniversitesi

Paralel Oturum -IV- Perşembe/16:15-17:30
TEMA E: III. Program Değerlendirme
Salon E : Mevlana
Oturum Başkanı: Doç. Dr. Ahmet OK
Hammond'un Değerlendirme Modeli Çerçevesinde Öğretim İlke Ve Yöntemleri Dersi Öğretim Programının Değerlendirilmesi Çağlar Naci HIDIROğLU, Pamukkale Üniversitesi Anıl KANDEMİR, Pamukkale Üniversitesi
Kapadokya Meslek Yüksekokulu Restorasyon Programının Etkililiğinin Paydaşların Algılarına Göre Değerlendirilmesi Ahmet OK, ODTÜ Yelda SARIKAYA-ERDEM, Kapadokya Meslek Yüksek Okulu Hatice ÇİLSALAR, ODTÜ
Özel Okullarda 2.,3. ve 4. Sınıf Düzeyinde Uygulanan İngilizce Öğretim Programlarının Öğretmen Algısına Göre İncelenmesi Aydın İli Örneği Soykan UYSAL, Selçuk Üniversitesi
Ortaokul Öğrencilerinin Sosyal Bilgiler Dersi Öğretim Programlarında Yer Alan Kazanımlara Ulaşma Düzeylerinin İncelenmesi (AFYONKARAHİSAR-AYDIN ÖRNEKLERİ) Asuman Seda SARACALOğLU, Adnan Menderes Üniversitesi Gürkan GÖÇER, Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Betül ALTAY, Adnan Menderes Üniversitesi Seçil EVRAN, Aydın Özel Başak Ortaokulu
İlkokul Birinci Sınıf Hayat Bilgisi Öğretim Programı Kazanımlarının İncelenmesi M. Emir RÜZGAR, Ankara Üniversitesi Ayşe Gülsüm AKÇATEPE, Ankara Üniversitesi Alper YETKİNER, Ankara Üniversitesi İlkay Doğan TAŞ, Ankara Üniversitesi

Paralel Oturum -IV- Perşembe/16:15-17:30
TEMA: III. Program Değerlendirme
Salon F: Yunus Emre
Oturum Başkanı: Prof. Dr. Adil TÜRKOğLU
Okulöncesi Eğitim Programında Yer Alan Özbakım Becerilerinin 48-72 Aylık Çocukların Kazanma Düzeylerinin Belirlenmesinde Öğretmen Görüşleri (Kilis İli Örneği) Munise DURAN, İnönü Üniversitesi Bahadır KÖKSALAN, İnönü Üniversitesi Rahime ŞUBAŞ, Kilis 7 Aralık Üniversitesi
Okulöncesi Eğitim Programında Yer Alan Sanat/Oyun- Hareket/Fen/Drama/Türkçe Etkinliklerinin Çocuğa Kazandırdıklarına Dair Öğretmen Algılarının İncelenmesi Hikmet ZELYURT, İnönü Üniversitesi Bahadır KÖKSALAN, İnönü Üniversitesi Demet GÜLTEKİN, MEB
Öğrencilerin Probleme Dayalı Öğrenmeye İlişkin Görüşleri: Dokuz Eylül Üniversitesi Örneği Sevgin Turgut KAHYAOğLU, Dokuz Eylül Üniversitesi Adil TÜRKOğLU, Adnan Menderes Üniversitesi
2013 Okul Öncesi Eğitim Programında Yer Alan Bilişsel Gelişim Kazanımlarının Okul Öncesi Öğretmenleri Açısından Değerlendirilmesi Duygu BİNGÖL, Erzincan Mimar Sinan Anaokulu Demet YILMAZ, Malatya Yzb. Fth. Fzl. Taşkın İlkokulu Bahadır KÖKSALAN, İnönü Üniversitesi
Program Değerlendirme Araştırmalarının İçerik Analizi Ve Eğilimleri; 2004-2014 Yılları Arası Abdülkadir KURT, Akdeniz Üniversitesi Mehmet ERDOğAN, Akdeniz Üniversitesi

Paralel Oturum -IV- Perşembe/16:15-17:30
TEMA: V. Öğretmen Eğitimi
Salon G: Hacı Bektaş Veli
Oturum Başkanı: Doç. Dr. Çavuş ŞAHİN
Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Bilgisayar ve İnternet Etiğine Yönelik Görüşleri Büşra CEYHAN, Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi Nurettin ŞAHİN, Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi
Türkiye’ de Öğretmenlerin Planlama Çalışmalarına Merkeziyetçi Program Yapısının Etkisi Özlem TOKGÖZ, Kocaeli Üniversitesi Ali YILDIRIM, ODTÜ Kuzey Kıbrıs Kampüsü
Öğretmen Adaylarının Lisansüstü Öğretime Yönelik Görüşleri Çavuş ŞAHİN, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Mehmet KAAN DEMİR, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Serdar ARCAGÖK, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi
Sosyal Bilgiler Öğretmen Adaylarının İnsan Hakları ve Demokrasi Eğitimi Dersine İlişkin Metaforları: Ankara Üniversitesi Örneği Özgür ULUBEY, Ankara Üniversitesi Ece KOÇER, Ankara Üniversitesi Çetin TORAMAN, Keçiören Rehberlik ve Araştırma Merkezi
Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Biyoloji Dersine Yönelik Tutumları Üzerine Bir Çalışma Seda USTA GEZER, İstanbul Üniversitesi

Paralel Oturum -IV- Perşembe/16:15-17:30
TEMA: V. Öğretmen Eğitimi
Salon H: M.Tahir Münif Paşa
Oturum Başkanı: Doç. Dr. Adnan KÜÇÜKOĞLU
Öğretmen Yetiştiren Kurumlar İçin Giriş Standartlarının Belirlenmesi: Delphi Çalışması Recep KAHRAMANOĞLU, Mustafa Kemal Üniversitesi Erdal BAY, Gaziantep Üniversitesi
Öğretmenlik Mesleğine Yönelik Tutumun Teknoloji Tutumuna Etkisi: Sınıf Öğretmeni Adayları Kapsamında Bir Araştırma M. Bahaddin ACAT, Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Yusuf AY, Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Engin KARADAĞ, Eskişehir Osmangazi Üniversitesi
Sınıf Öğretmeni Adaylarının Öğretim Süreçlerine Yönelik Özyeterlik İnançları İle Okul Deneyimi Derslerine Yönelik Tutumları İlişkisinin İncelenmesi Mehmet ATEŞ, Harran Üniversitesi Ali ÇAKIR, Harran Üniversitesi Mesut YILDIRIM, Harran Üniversitesi
Pedagojik Formasyon Eğitimi Sertifika Programına Devam Eden Öğrencilerin Programa Ve Derslere Yönelik Beklentileri Hale SUCUOĞLU, Dokuz Eylül Üniversitesi Neşe ÖZKAL, Akdeniz Üniversitesi
Öğretmen Adaylarının Lisans Eğitimleri Kapsamında Hazırladıkları Ödevlere İlişkin Görüşleri Zeynep AKIN DEMİRCAN, Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Funda ÇIRAY, Şehit Mutlu Yıldırım Ortaokulu

Paralel Oturum -IV- Perşembe/16:15-17:30

TEMA: V. Öğretmen Eğitimi

Salon I: Ziya Gökalp

Oturum Başkanı: Doç. Dr. Birsal AYBEK

Özel Öğretim Yöntemleri Dersinin Öğretmen Adaylarının
Öğretmen Öz-Yeterlik Algı Düzeyine Etkisi
Meltem GÖKDAĞ BALTAOĞLU, Dokuz Eylül Üniversitesi

Öğretmen Adaylarının Öğretim Elemanlarında Bulunan
Öğretmenlik Niteliklerine İlişkin Algıları
Kevser ÖZAYDINLIK, Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi
Hasret KABARAN, Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi
Güler GÖÇEN, Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi
Sedat ALTINTAŞ, Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi

Eğitim Fakültesi Öğrencilerinin Yabancılaşma Düzeyleri İle
Öğretmenlik Mesleğine Yönelik Duyarlılık Düzeyleri Ve Yeterlik
Algıları Arasındaki İlişkinin İncelenmesi
Kevser BAYKARA ÖZAYDINLIK, Muğla Sıtkı Koçman
Üniversitesi
Hasret KABARAN, Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi
Sedat ALTINTAŞ, Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi
Güler GÖÇEN, Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi

Öğretmen Adaylarının Çocuk Edebiyatına İlişkin Metaforik Algıları
Birsal SERHATLIOĞLU, Fırat Üniversitesi

Öğretmen Adaylarının Kpss Ve Öğretmenlik Alan Bilgisi Sınavı
Hakkındaki Görüşleri
Cevdet EPCAÇAN, Siirt Üniversitesi

Paralel Oturum -IV- Perşembe/16:15-17:30
TEMA: VI. Programların Karşılaştırılması, Akreditasyonu ve Standartlaştırılması
Salon J: Mustafa Necati
Oturum Başkanı: Doç. Dr. Durmuş KILIÇ
Avustralya, İrlanda, Finlandiya, Kanada, Singapur, Yeni Zelanda ve Türkiye'deki Fen Eğitim Programlarının Karşılaştırmalı Olarak Analizi Mehmet ERDOĞAN, Akdeniz Üniversitesi Ali Günay BALIM, Dokuz Eylül Üniversitesi Osman Nafiz KAYA, Fırat Üniversitesi Cengiz TÜYSÜZ, Mustafa Kemal Üniversitesi Yasin ÜNSAL, Gazi Üniversitesi Esra BENLİ, MEB
Çağdaş Okulöncesi Eğitim Programlarındaki Hazırlanmış Çevrenin Çocuğun Duyular Arası Etkileşimindeki Önemi Mehmet KUMRU, Sakarya Üniversitesi Zeynep DEMİRTAŞ, Sakarya Üniversitesi
4+4+4 Sistemi Öncesi ve Sonrası 5. Sınıf Matematik Dersi Öğretim Programı Zeynep ARSEVEN, Düzce Üniversitesi Merve ERİŞ, Düzce Üniversitesi
Common Core State Standards İle İlköğretim Ve Ortaokul Matematik Programlarının Karşılaştırılması Zehra Nur ERSÖZLÜ Gaziosmanpaşa Üniversitesi Dilara ÇAYCI, Gaziosmanpaşa Üniversitesi Fazilet Özge MAVİŞ, Gaziosmanpaşa Üniversitesi

Paralel Oturum -IV- Perşembe/16:15-17:30
TEMA: VI. Programların Karşılaştırılması, Akreditasyonu ve Standartlaştırılması
Salon K: Kazım Karabekir
Oturum Başkanı: Yrd. Doç. Dr. Bahadır KÖKSALAN
Çin, Güney Kore Ve Türkiye Eğitim Sistemlerinin Karşılaştırılması Sevilay YILDIZ, Abant İzzet Baysal Üniversitesi Alev ELMALI, Abant İzzet Baysal Üniversitesi Emine Şeyda SÜME, Abant İzzet Baysal Üniversitesi Fatih YALÇIN, Abant İzzet Baysal Üniversitesi Demet BAYCAN, MEB
Common Core Matematik Standartları İle İlkokul Matematik Programının Karşılaştırılması Zehra Nur ERSÖZLÜ, Gaziosmanpaşa Üniversitesi Neslihan DUYGU, Çerçi İlköğretim Okulu
Sekizinci Sınıf Matematik Öğretiminde Teori ve Uygulama Bağlamında “Program Uyumluluğunun” İncelenmesi İbrahim YILDIRIM, Gaziantep Üniversitesi Kevser KARA, MEB Berna KARAKOÇ, Gaziantep Üniversitesi Servet DEMİR, Gaziantep Üniversitesi Erdal BAY, Gaziantep Üniversitesi
Okul Öncesi Öğretmen Adaylarının Okul Öncesi Programı Hakkındaki Görüşlerinin İncelenmesi Şahin GÜNER, MEB Bahadır KÖKSALAN, İnönü Üniversitesi Filiz AYDEMİR, Adıyaman Üniversitesi

Paralel Oturum -IV- Perşembe/16:15-17:30
TEMA: VII. Program Geliştirmede Yeni Yönelimler
Salon L: Aydın Sayılı
Oturum Başkanı: Yrd. Doç. Dr. Belgin TANRIVERDİ
Yeniden Kavramsallaştırma Akımı Işığında Türkiye’de Eğitim Programları ve Öğretim Alanı Üzerine Özeleştirel Bir Çözümleme Nilay T. BÜMEN, Ege Üniversitesi Sümer AKTAN, Balıkesir Üniversitesi
Türk Eğitim Sisteminde Dershanelerin İşlevi Nermin KARABACAK, RTEÜ
Yetenek Grupları: Okulların Öğrencileri Yeteneklerine Göre Ayırmaları ve Okul Başarısı Metin ÖZKAN, Gaziantep Üniversitesi
Üniversite Hazırlık Sınıfı Öğrencilerinin Düşünme Stilleri Ve Problem Çözme Beceri Düzeyleri Arasındaki İlişki Özlem KARAKIŞ, Abant İzzet Baysal Üniversitesi
Uygulayıcıların Bakış Açısıyla Program Geliştirme Alanı Ve Sorunları Belgin TANRIVERDİ, Kocaeli Üniversitesi

Paralel Oturum -IV- Perşembe/16:15-17:30
TEMA: IX. Eğitimin Tarihi, Sosyal ve Felsefi Temelleri
Salon M: Namık Kemal
Oturum Başkanı: Doç. Dr. Çetin SEMERCİ
Thorndike Kariyer Başarı Ödüllerini Kazanan Eğitim Bilimcilerin İncelenmesi (2008-2012) Oktay AKBAŞ, Kırıkkale Üniversitesi Serap Nur CANOĞLU, Kırıkkale Üniversitesi
Pedagojik Formasyon Sertifikası Öğrencilerinin Eğitim-Öğretim Felsefi Eğilimleri Çetin SEMERCİ, Bartın Üniversitesi
Türkiye'nin Sosyal Değişmesi Bağlamında Ahmet Hamdi Tanpınar'ın Eğitim ve Toplum İlişkisine Dair Bazı Tespitleri Fatih YILDIZ, Akdeniz Üniversitesi Neslihan GÖK, Akdeniz Üniversitesi
Eğitimin Sosyal İşlevi Açısından Yerel Gazetelerin İncelenmesi (Adıyaman İli Örneği) Esen TURAN ÖZPOLAT, Adıyaman Üniversitesi Erdal BAY, Gaziantep Üniversitesi Ahmet KARA, Adıyaman Üniversitesi

09 Mayıs Cuma

Paralel oturum -V- Cuma/09:00-10:15
TEMA: I.Öğrenme-Öğretme Süreci ve Uygulamaları
Salon A: Farabi
Oturum Başkanı: Yrd. Doç. Dr. Oğuz GÜRBÜZTÜRK
Ortaokul 6. 7. 8. Sınıf Öğretim Programlarında Yer Alan Etkinliklerin Öğrencilerin Duygusal Zekâlarını Kullanmalarına Katkısı (Öğretmen Görüşleri) Oğuz GÜRBÜZTÜRK, İnönü Üniversitesi Sevda KOÇ
Matematik Derslerinde Materyal Kullanımının Etkililiği Üzerine Bir Meta-Analiz Çalışması Melike ÖZÜDOĞRU, Orta Doğu Teknik Üniversitesi
Meslek Liselerinde Kullanılan Modüllerin İçerik, Uygulama Ve Değerlendirme Bakımından Etkililiği Hakkındaki Öğrenci Görüşleri (İstanbul İli Örneği) Sibel CENGİZHAN, Marmara Üniversitesi
Yaşam Boyu Öğrenme Kavramına İlişkin Kullanılan Metaforlar Meral GÜVEN, Anadolu Üniversitesi Esma YILDIRIM, Maltepe Üniversitesi Gülnaz ÇELEN KOÇ, Çorum İl Millî Eğitim Müdürlüğü Ar Ge
Bir Okulda 8. Sınıf Fen ve Teknoloji Derslerinde İşbirliğine Dayalı Grup Oluşturma Yöntemi Kullanım Durumunun İncelenmesi Eray MEDER, Doğu Akdeniz Üniversitesi

Paralel oturma -V- Cuma/09:00-10:15
TEMA: I.Öğrenme-Öğretme Süreç ve Uygulamaları
Salon B: İbn-i Sina
Oturum Başkanı: Doç. Dr. Ahmet DOĞANAY
Ortaokul 8. Sınıf Müzik Dersinin Etkililiğine İlişkin Öğrenci Görüşleri Kemal DURUHAN, İnönü Üniversitesi Okay DEMİR, Meb
Öğretmen Özerklik Desteklerinin Öğrencilerin Öz düzenleme Stratejileri Kullanımlarına Etkisi: Sosyal Bilgiler Örneği Neşe ÖZKAL, Akdeniz Üniversitesi
Sosyo-Bilimsel Konularla Argümantasyon Becerisi ve İnsan Haklarına Karşı Tutum Geliştirmeye Yönelik Bir Eylem Araştırması Ayşe ÖZTÜRK, Gaziantep Üniversitesi Ahmet DOĞANAY, Çukurova Üniversitesi
7. Sınıf Denklemler Konusunda Dick Ve Carey Öğretim Tasarımı Örneği Asuman Seda SARACALOĞLU, Adnan Menderes Üniversitesi Berrak AYTAÇLI, MEB Cengiz YILDIRIM, MEB
Ortaokul Matematik Öğretmenlerinin Bilgi İletişim Teknolojisi ve Psikomotor Beceri Kullanımlarının İncelenmesi Alattin URAL, Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi

Paralel oturum -V- Cuma/09:00-10:15
TEMA: I.Öğrenme-Öğretme Süreç ve Uygulamaları
Salon C: Kaşgarlı Mahmut
Oturum Başkanı: Doç. Dr. Abdullah ADIGÜZEL
Okul Öncesi Öğretmenlerin Bilişim Teknolojilerini Kullanma Durumları Ve Bunun Öğretime Etkisi (Nitel Bir Çalışma) Okay DEMİR, MEB
Hikâye İle Matematik Öğretiminin Öğrencilerin Başarı Ve Tutumlarına Etkisi Habip Mehmet SEVGİ, Selçuk Üniversitesi
Sinir Sistemi Konusunun Öğretilmesinde Kullanılan Yansıtıcı Düşünme Stratejilerinin Öğrencilerin Akademik Başarısına ve Bilgilerinin Kalıcılığına Etkisi Banu Çiçek SEYHAN, Giresun Üniversitesi Aysel TEMELLİ, Atatürk Üniversitesi
7E Modeline Göre Düzenlenmiş Öğretim Etkinliklerinin 6. Sınıf Öğrencilerinin İngilizce Dersindeki Başarılarına, Tutumlarına Ve Kalıcı Öğrenmelerine Olan Etkisinin İncelenmesi Onur KÖKSAL
Birinci Sınıf Öğrencilerinin Okul Olgunluğu Düzeylerinin Farklı Değişkenler Açısından İncelenmesi Seher BAYAT, Ordu Üniversitesi Şener ŞENTÜRK, MEB

Paralel oturum -V- Cuma/09:00-10:15
TEMA: III. Program Değerlendirme
Salon D: Yusuf Has Hacip
Oturum Başkanı: Yrd. Doç. Dr. Birsel AYBEK
İlkokul Birinci Sınıf Öğretmenlerinin 4+4+4 Eğitim Sisteminde Yaşamış Oldukları Sorunlara ve Çözüm Önerilerine Yönelik Görüşlerinin İncelenmesi (Elazığ İli Örneği) Birsel AYBEK, Çukurova Üniversitesi Serkan ASLAN, Milli Eğitim Bakanlığı
Birleştirilmiş Sınıflarda Görev Yapan Öğretmenlerin Ses Temelli Cümle Yönteminin Uygulanmasında Yaşamış Oldukları Sorunlara ve Çözüm Önerilerine Yönelik Görüşlerinin İncelenmesi (Nitel Bir Araştırma) Birsel AYBEK, Çukurova Üniversitesi Serkan ASLAN, Milli Eğitim Bakanlığı
Oyun Ve Fiziki Etkinlikler Dersi Öğretim Programı'nın Uygulamada Karşılaşılan Güçlükler Bağlamında Değerlendirilmesi (Kayseri İli Örneği) Sevgi ÖZDEN, MEB Ali DOĞAN, MEB Mehmet KILINÇ, MEB
Ortaokul Öğrencilerinin Düşünmelerinin Eleştirel Düşünme Standartları Açısından İncelenmesi Birsel AYBEK, Çukurova Üniversitesi Fadime Mengi US, Milli Eğitim Bakanlığı Abdullah ÇETİN, Kahramanmaraş Bilim Ve Sanat Merkezi Fatma BAşARIR, Nevşehir Üniversitesi
Türkiye'de Kavram Yanılgıları İle İlgili Çalışmaların İncelenmesi: Bir Nitel Meta-sentez Çalışması Mükerrem AKBULUT-TAş Çukurova Üniversitesi

Paralel oturum -V- Cuma/09:00-10:15
TEMA: III. Program Değerlendirme
Salon E: Mevlana
Oturum Başkanı: Yrd. Doç. Dr. Esed YAğCI
İkinci Sınıf İngilizce Dersi Ve Öğretim Programına İlişkin Öğretmen Görüşlerinin İncelenmesi Seval EMİNOğLU KÜÇÜKTEPE, Marmara Üniversitesi Coşkun KÜÇÜKTEPE, Marmara Üniversitesi Yasemin BAYKIN, Marmara Üniversitesi
7-19 Yaş Aile Eğitim Programının Uzlaşabilmek Ve Geleceği Planlamak Oturumlarının Değerlendirilmesi F. Dilek GÖZÜTOK, Ankara Üniversitesi Düriye GİLİK GÜLEÇ, Ankara Üniversitesi
Ortaokul Öğrencilerinde, Matematik Başarısının Yordayıcısı Olarak, Ebeveyn Tutumları, Kendini İzleme ve Matematik Özyeterliği Süleyman ARSLANTAŞ, MEB Ahmet KURNAZ, Necmettin Erbakan Üniversitesi Eyüp YURT,
Türkiye’de Toplam Kalite Yönetimi Açısından İlk Üçe Girmiş Bir Okulun Eğitim Programına İlişkin Öğretmen Görüşleri Ramazan Şükrü PARMAKSIZ, Bülent Ecevit Üniversitesi Hale HİTİT, Bülent Ecevit Üniversitesi
Türkiye’de Öz-Düzenleyici Öğrenme İle İlgili Yapılan Araştırmalar Üzerine Betimsel Bir Değerlendirme Bilge KUŞDEMİR KAYIRAN, Çukurova Üniversitesi

Paralel oturum -V- Cuma/09:00-10:15

TEMA: IV. Programda Ölçme ve Değerlendirme

Salon F: Yunus Emre

Oturum Başkanı: Doç. Dr. Bayram ÇETİN

Sosyal Bilgiler Dersi Sınav Sorularının Solo Taksonomisine Göre
İncelenmesi

Melehat GEZER, Dicle Üniversitesi

Mustafa İLHAN, Dicle Üniversitesi

Meral ÖNER SÜNKÜR, Dicle Üniversitesi

Bayram ÇETİN, Gaziantep Üniversitesi

Ortaokul Öğrencilerinin Seviye Belirleme Sınavı, Ortaöğretim
Yerleştirme Puanı Ve Yılsonu Başarı Puanlarının Bazı
Değişkenlere Göre İncelenmesi

Hasan Güner BERKANT, Kahramanmaraş Sütçü İmam
Üniversitesi

İlker ALTINOK, Kahramanmaraş/Mesleki Eğitim Merkezi

Eğitimde Ölçme Ve Değerlendirme İle İlgili Lisansüstü Tezlerin
İncelenmesi: 5N1K

Çavuş ŞAHİN, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi

Yasemin ABALI ÖZTÜRK, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi

Sınıf Öğretmeni Adaylarının Çoktan Seçmeli Sınavlara İlişkin İleri
Sürdükleri Metaforlar

Ahmet SABAN, Necmettin Erbakan Üniversitesi

Sabahattin ÇİFTÇİ, Necmettin Erbakan Üniversitesi

Paralel oturum -V- Cuma/09:00-10:15
TEMA: V. Öğretmen Eğitimi
Salon G: Hacı Bektaş Veli
Oturum Başkanı: Doç. Dr. Ahmet OK
Kuşakların Ayrılması: X Y Z Kuşaklarının Özellikleri ve Eğitimi Ayhan DİKİCİ, Niğde Üniversitesi
İlköğretimde “Mesleki Çalışma (Seminer)” Dönemi Uygulamaları Mehmet GÜLTEKİN, Anadolu Üniversitesi Emel GÜVEY AKTAY, Anadolu Üniversitesi Işıl GÜLTEKİN, Ülkü İlkokulu
İlköğretim Matematik Dersi Öğretmen Adaylarının Öğretim Teknolojileri ve Materyal Tasarımı Dersinden Beklentileri (İnönü Üniversitesi Örneği) Mustafa AKDAĞ, İnönü Üniversitesi İsmail ŞAN, İnönü Üniversitesi
21. Yüzyıl Sınıf Öğretmenleri İçin Temel Yeterliklerin Belirlenmesi Sibel AKIN, Orta Doğu Teknik Üniversitesi Ahmet OK, Orta Doğu Teknik Üniversitesi
Öğretmenlerin İş Doyumu Düzeylerinin İncelenmesi Memet KARAKUŞ, Çukurova Üniversitesi Fadime Mengi US, Milli Eğitim Bakanlığı

Paralel oturum -V- Cuma/09:00-10:15
TEMA: V. Öğretmen Eğitimi
Salon H: M.Tahir Münif Paşa
Oturum Başkanı: Doç. Dr. Erdoğan KÖSE
Öğretmen Adaylarının Öğrenme Stillere İlişkin Görüşleri Nuriye AKKUL, Marmara Üniversitesi
Kadın Akademisyenlerin “Kadın Akademisyen Olma” ya İlişkin Algılarının Metaforlar Yoluyla İncelenmesi Fatma BAŞARIR, Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi Mediha SARI, Çukurova Üniversitesi
Lisans Eğitiminin Öğretmen Adaylarının Eğitim Felsefesine Etkisi: Boylamsal Bir Çalışma Mediha SARI, Çukurova Üniversitesi Ahmet DOĞANAY, Çukurova Üniversitesi
Okul Öncesi Öğretmen Adaylarının Çocuk Ve Okul Öncesi Öğretmenine İlişkin Metaforları Nilay ÇELİK ERCOŞKUN, Atatürk Üniversitesi Aslı BALCI, Atatürk Üniversitesi Erdoğan KÖSE, Atatürk Üniversitesi
Yapılandırmacı Öğrenme Kuramı Ve Ortaöğretimde Uygulanabilirliği Hakkında Öğretmen Adaylarının Görüşleri Esra ÖZAY KÖSE, Atatürk Üniversitesi Şeyda GÜL, Atatürk Üniversitesi Meryem KONU, Atatürk Üniversitesi

Paralel oturum -V- Cuma/09:00-10:15

TEMA: V. Öğretmen Eğitimi

Salon I: Ziya Gökalp

Oturum Başkanı: Yrd. Doç. İlkyay EVİN GENCEL

Türkçe Dersi Öğretim Programındaki Öğretmen Rolünün Öğretmen Yetiştirme Yaklaşımları Açısından Değerlendirilmesi
Ersin GÜLAY, Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi

Farklı Öğrenme Stillerine Sahip Sınıf Öğretmeni Adaylarının Öğretmenlik Mesleğine Yönelik Tutumlarının İncelenmesi
Burak Yasin YILMAZ, Eskişehir Osmangazi Üniversitesi
Yusuf AY, Eskişehir Osmangazi Üniversitesi
Tuğba İNCİ, Eskişehir Osmangazi Üniversitesi

Problem Çözme Becerisi ve Eleştirel Düşünme Eğilimi Arasındaki İlişki
Yasemin KUZU, Ahi Evran Üniversitesi
Sadık Yüksel SIVACI, Ahi Evran Üniversitesi

Öğretmen Adaylarının Bakış Açısıyla Öğretim Elemanlarının Örnek Öğretimsel Davranışları
Banu Çiçek SEYHAN, Giresun Üniversitesi
Temel TOPAL, Giresun Üniversitesi
Tuğçe LEVENT, Giresun Üniversitesi

Paralel oturum -V- Cuma/09:00-10:15

TEMA: V. Öğretmen Eğitimi

Salon J: Mustafa Necati

Oturum Başkanı: Yrd. Doç. Dr. Temel TOPAL

Öğretmen Adaylarının Görüşleri Işığında Okul Öncesi
Öğretmenliği Lisans Programının İçerik Yönünden
Değerlendirilmesi

Temel TOPAL, Giresun Üniversitesi

Okan Metin AŞÇI, Celal Bayar Üniversitesi

Cansu Uyar AYDIN, Giresun Üniversitesi

Buket Gülay ÇİFTER, Celal Bayar Üniversitesi

Öğretmen Adaylarının Öğretmenlik Uygulama Dersi Kapsamında
Danışman Değişikliğinin Mesleki Gelişimlerine Etkisi Hakkındaki
Görüşleri

Şerife AKBÖĞÜR, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi

İngilizce Öğretmenlerinin Mesleki Gelişim Etkinlikleri ve
İhtiyaçları

Öner USLU, Kemalpaşa İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü

Çağrı ÖZKÖSE-BIYIK, Yaşar Üniversitesi

Doktora Öğrenimi Gören Öğretmen ve Akademisyenlerin

Çokkültürlü Eğitim Algılarının İncelenmesi

Hasan AYDIN, Yıldız Teknik Üniversitesi

Betül TONBULOĞLU, Yıldız Teknik Üniversitesi

Paralel oturum -V- Cuma/09:00-10:15
TEMA: VII. Program Geliştirmede Yeni Yönelimler
Salon K: Kazım Karabekir
Oturum Başkanı: Yrd. Doç. Dr. Battal ODABAŐI
Eğitim Yeni Model İhtiyacı ve Bir Model Önerisi: NSP Battal ODABAŐI, İstanbul Aydın Üniversitesi
Türkçe Öğretim Programları Üzerine Yapılmış Çalışmalara Ait Bir İçerik Analizi Osman MERT, Atatürk Üniversitesi Kürşat Çağrı BOZKIRLI, Atatürk Üniversitesi Kerim GÜNDOĞDU, Adnan Menderes Üniversitesi
Sorumluluk ve Eğitim İlişkisi Gülen DAĞISTAN, Ahi Evran Üniversitesi Mehmet TAŞDEMİR, Ahi Evran Üniversitesi
Homeschooling (Evde eğitim) Aybike Suna BULUT, Ahi Evran Üniversitesi Mehmet TAŞDEMİR, Ahi Evran Üniversitesi
İlkokul Birinci Sınıf Öğrencilerini Okutan Sınıf Öğretmenlerinin Mesleki Yeterliliklerine İlişkin Görüşlerinin Belirlenmesi Sinem TORAMAN, Yıldız Teknik Üniversitesi Belkıs ÇERİ, Yıldız Teknik Üniversitesi Aysun GÜROL, Yıldız Teknik Üniversitesi

Paralel oturma -V- Cuma/09:00-10:15
TEMA: VIII. Öğretim Teknolojileri ve Uygulamaları
Salon L: Aydın Sayılı
Oturum Başkanı: Prof. Dr. Ülker AKUTAY
Akıllı Tahta Kullanımına İlişkin Öğretmen Görüşleri Hakkı KONTAŞ, Adıyaman Üniversitesi Hatice TEKİN, Milli Eğitim Bakanlığı
Harmanlanmış Öğrenme Metodu İle İşlenen Bir Dersin Öğrencilerin Akademik Başarılarına ve Web Tabanlı Eğitime Karşı Tutumlarına Etkisi Fatih BALAMAN, Mustafa Kemal Üniversitesi
Sekizinci Sınıf T.C. İnkılâp Tarihi Ve Atatürkçülük Dersinde Bilgisayar Destekli Öğretimin Öğrencilerin Güdülerine Ve Tutumlarına Etkisi Hasan Güner BERKANT, Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi Yasemin ATMACA, Kahramanmaraş/Pazarcık Atatürk Ortaokulu
Gençlerin Kitap Okuma Alışkanlıkları İle İnternete Yönelik Tutumları Arasındaki İlişkilerin Bazı Değişkenler Açısından İncelenmesi Süleyman Alpaslan SULAK, Ahmet Keleşoğlu Eğitim Fakültesi

Paralel oturum -V- Cuma/09:00-10:15
TEMA: IX. Eğitimin Tarihi, Sosyal ve Felsefi Temelleri
Salon M: Namık Kemal
Oturum Başkanı: Prof. Dr. Mustafa ERGÜN
Eğitim Felsefeleri Çerçevesinde Geleceğin Öğretmenleri: Metaforik Bir Çalışma Ferat YILMAZ, Dicle Üniversitesi Derya EKİNCİ, Dicle Üniversitesi Leyla ABAY, Dicle Üniversitesi Melike GEYİK, Dicle Üniversitesi Rahime KUTAT, Dicle Üniversitesi Seyran YEŞİL, Dicle Üniversitesi
Sınıf Öğretmenliği Anabilim Dalında Alınan Sanat Eğitimi Derslerinin Öğrenciler Üzerindeki Yansımaları: Trakya Üniversitesi Örneği Şerife BİLGİ, Trakya Üniversitesi
Ders Programlarının Ortaya Çıkışı Ve Gelişmesine Tarihi Bir Bakış Mustafa ERGÜN, Afyon Kocatepe Üniversitesi Tayyip DUMAN, Gazi Üniversitesi

Cuma 10:15- 10:30- Ara (Kahve, Çay ve ikramlar)

PANEL

Cuma 10:30- 11:45
Eğitim Fakültesi Konferans SALONU
Panel

Cuma 12:15- 13:30- Öğle Yemeği

Cuma 13:30- 14:30- Kongre Değerlendirme

Cuma 14:45 – 20:00 Şehir turu

Cuma 20:00- 24:00 Gala Yemeği